



5. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”
гр. София 1618, р-н Витоша, ул. „Симеон Радев” № 31
тел: 02 8561065 тел/факс: 02 8565065
info-2202005@edu.mon.bg , www.5ou-ivanvazov.com

Утвърждавам:

Румен Поцаков,
Директор на 5. ОУ „Иван Вазов”



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
5. ОУ “ИВАН ВАЗОВ” гр. СОФИЯ
ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 г.**

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Стратегията за развитието на 5. ОУ “Иван Вазов” за периода 2024-2028 г за учебната 2024-/25 година е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 9/12.09.2024 г.

I Въведение

Настоящата стратегия проектира развитието на 5. ОУ „Иван Вазов“ през периода 2024-2028 година и е за учебната 2024-2025 г. в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие.

Образователната концепция на училището отговаря на високите изисквания на новото време. Училището предлага съвременно обучение по общообразователната програма на МОН, задължителна за всички училища в България. В нашето училище детето се поставя в центъра на образователния процес със своите интереси, потребности и индивидуални особености.

Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, свързани с организацията на училището като институция. Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложили в следните документи:

1. Стратегия на ЕС за устойчиво развитие „Европа 2030“.
2. Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето /2022-2027/.
3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
5. Конвенция на ООН за правата на детето
6. Закон за закрила на детето
7. Закон за предучилищното и училищното образование
8. Други нормативни документи и механизми, национални и международни, засягащи развитието на образованието

Стратегията за развитие на 5.ОУ „Иван Вазов“ се основава на чл. 263, ал. I от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището.

I. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

На 18.09.1921 г. е открито 5. ОУ „Иван Вазов“. За 103 години от съществуването си то създаде свой облик и традиции и се налага като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района.

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности училищния екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успеха им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас, престижните класирания на олимпиади и състезания.

Добра практика в училището е разработването и включването в национални и международни програми и проекти. Това повишава интереса към изучаването на информационни технологии, математика, чужди езици и спорт. Работата по проектите

мотивираща учениците да са по-любопытни и да развиват подръчни умения, необходими в ежедневието. В учебния процес се използва учебната платформа „Уча се“.

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.

Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения, позволяват обучението и на по-голям брой ученици от тези, които учат в училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ● Висококвалифицираният педагогически състав и разнообразните методически практики създават условия за силна мотивация на учениците, за растеж в учебния процес. Активно работещи МО. Активно работещ екип от председатели на МО, директор, главни учители, администрация. ● Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. ● Активно включване в различните общински, областни и национални състезания, олимпиади и конкурси и завоюване на призови места. Постигане на високи резултати в НВО. ● Многостранна извънкласна и извънучилищна дейност, която отразява желанието на нашите ученици и им предоставя възможност за публична гражданска позиция. ● Работа по проекти и ученическо самоуправление. Съвместна работа по проекти на учители и ученици ● Предоставяне на възможност за силно и правилно личностно развитие. ● Намаляване на неизвинените отсъствия. ● Висока пълняемост на паралелките, По-голямата част от паралелките са с максимален брой ученици. ● Няма отпаднали ученици. ● 100% реализиран прием на нашите възпитаници в средни училища. ● Учителите са мотивирани да повишават непрекъснато професионалната си квалификация чрез участие в различни семинари, обучения, работни срещи и курсове. ● Няма незаети щатни бройки. ● Училището има педагогически съветник, ресурсен учител, логопед и психолог.. ● Привлекателна учебна среда – много добре оборудвани класни стаи и кабинети. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство и изграждане на ефективен Обществен съвет. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището, чрез постоянна работа с различните институции. - Интензивна работа с медиите за популяризиране на свършеното в училището.

<ul style="list-style-type: none"> ● Училището разполага с добре обзаведени ресурсен, логопедичен и кабинет на психолога. ● Наличие на общодостъпен кът за четене и училищна библиотека. ● Интерактивни класни стаи и безжичен интернет. ● Училището се охранява със СОТ , невъоръжена охрана и видеокamери по време и извън учебния процес. ● Пожароизвестителна инсталация и пожароизвестяване. ● Отопление на газ. ● Редовно финансиране от Столична община/район Витоша ● Активно работещ Обществен съвет. ● Ученически съвет. ● Всички учители са преминали курс за работа с компютърна техника, могат да работят с компютърната техника и разполагат с такава. ● Отлична финансова дисциплина. ● Училището разполага с медицинск кабинет и медицинско осигуряване. ● Училището е на една смяна и е организирано целодневно обучение за желаещи ученици. ● Поддържане на голям брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. 	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> ● Влошаване на социално –икономическия статус на голяма част от родителите. ● Увеличаване броя на учениците със специални образователни потребности.. ● Феминизация на педагогическия колектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. Мисия

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на поведение на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между учениците от различни етноси. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Съхраняване и популяризиране на българския фолклор и българските традиции. Опознаване традициите и културата на малцинствените етноси. С педагогически такт, търпеливост и индивидуален подход изграждаме мотивирани, активни, знаещи и възпитани деца и ученици.

III. Визия

Ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване

1. Утвърждаване на 5.ОУ „Иван Вазов” като училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, които проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; които прилагат творчество и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози, да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности; толерантност и разбиране към ученици със СОП и от етнически малцинства; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
2. 5.ОУ „Иван Вазов" има собствен облик и традиции. То се развива като училище с предучилищна подготовка (6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1.-4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. - 7. клас.
3. Постигането на качествен образователен процес се реализира от учители, които харесват професията си и успешно прилагат стандартите на новия ЗПУО.
4. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
5. Прилагане на различни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО. с цел да се отговори на потребностите и се даде достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
6. Модернизирани на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
7. Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца, ученици и родители.
8. За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от правилата на Етичен кодекс.
9. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище и осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката.
10. Участие в международни проекти и национални програми.
11. Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод" и „Училищно мляко“ и организиране на сутрешна спортна гимнастика.
12. Обогащане на книжното богатство на библиотеката.
13. Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българите.

IV. Приоритети в развитието

1. Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
2. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
3. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
4. Финансово управление и контрол.

5. Гражданско образование.
6. Работа за решаване на проблеми, свързани с децата от ромски произход и деца със СОП
7. Осъществяване на задължителното обучение до 16 години
8. Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.
9. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
10. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната УВР.
11. Реализиране на националното външно оценяване за IV и VII клас
12. Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.
13. Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.
14. Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
15. Диалогичност между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.
16. Висок професионализъм на педагогическия екип.
17. Ефективна управленска дейност
18. Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации, по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
19. Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.

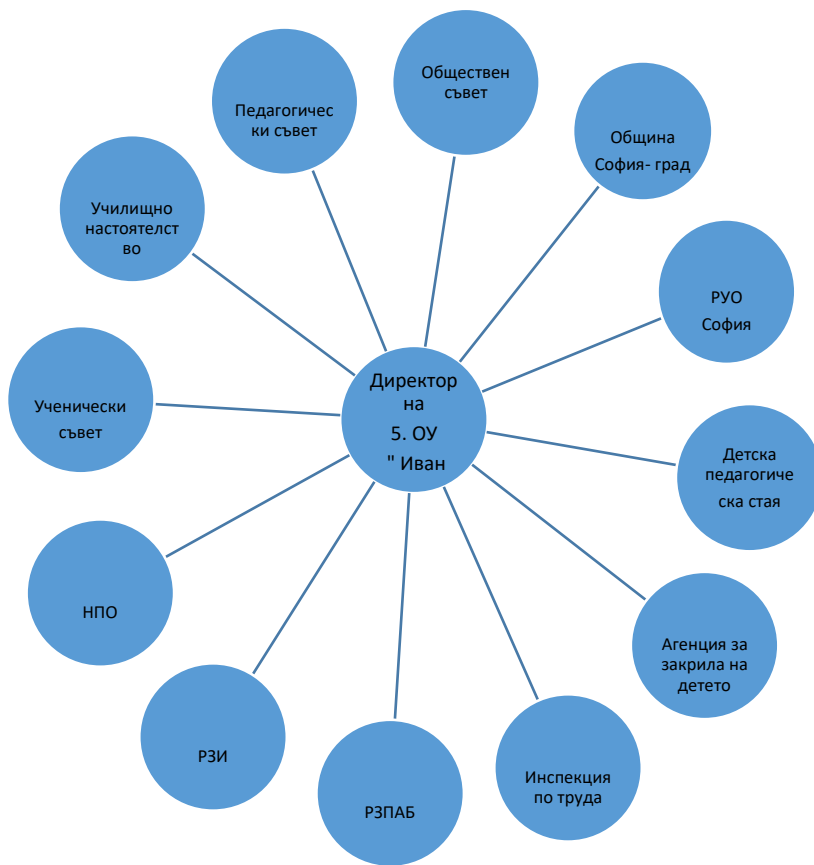
V. Водещи принципи в учебно-възпитателния процес на 5. Основно училище „Иван Вазов”- гр. София

1. Акцентиране на форми и методи на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност и са свързани с неговите перспективи за развитие.
2. Разширяване на чуждоезиковата подготовка, осигуряване възможност за включване на учениците в програмите за международни проекти.
3. Осъществяване на интеграция “напред”, което означава интегриране на училището със средните училища в региона и навременна професионална ориентация. Приемът на ученици от училището след 7 клас е 100%.
4. Съвместно с НПО от региона, страната и чужбина да се разработват проекти, които подпомагат развитието на гражданска активност на учениците.
5. Наличната компютърна техника да се използва не само за часовете по информатика и информационни технологии и природни науки, но и по всички останали предмети, за да се интегрира развитието на дигитални умения и осъществяването на междупредметни връзки. Активно участие на учениците при презентирането на уроци.
6. Чрез включване в интернет, ученици и учители да имат възможност да ползват

библиотечния фонд на развитите страни, да се докоснат до световните достижения, да станат граждани на света.

7. Включването на деца със специални образователни потребности, независимо от вида и степента на увреждането им в учебния процес на училището.





VI. Цели на стратегията

Основните цели на образование в България, а оттам и на 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София са определени въз основа на разбирането, че училището подготвя младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократично общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството.

Основните цели са:

- да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество - българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности, която уважава правата и свободите на всеки индивид и не допуска дискриминация на никакво основание.
- да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат публични граждански отговорности;
- да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;

- да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

➤

VII. Приоритети на стратегията

Приоритетите на настоящата стратегия са :

- осигуряване на стабилност, ред и яснота;
- повишаване качеството на образованието;
- осигуряване на равен достъп до образование и равни възможности за образование;
- интегриране на деца и ученици от различен етнически произход;
- интегриране на деца и ученици със специфични социални, здравословни и/или образователни потребности;
- компютъризиране в образованието;
- осигуряване на възможност за усвояване на чужд език(английски език);
- усъвършенстване на управлението и ресурсното осигуряване на системата;
- стимулиране ефективното управление на ресурсите и оптималното им използване;
- повишаване на квалификацията и перманентно обучение на педагогическия състав;
- повишаване на икономическия и социалния статус на учителя;
- създаване и поддържане на ефективна система за контрол на качеството на образованието;
- отваряне на образованието към света;
- развитие на научното и информационното осигуряване на средното образование;
- ориентиране към потребностите на пазара на труда и индивида;
- осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

VIII. Принципи на образователните промени

- Осигуряване на държавно регулиране на системата на средното образование чрез основните закони и подзаконови актове с цел устойчиво развитие на образованието.
- Балансиране на специфичните цели и интереси на отделните общности и звена в системата, обединени от общи социални ценности.
- Управление на системата, отворено за иновации.
- Децентрализация и преразпределение на управленските функции на звената в системата.
- Осигуряване на координация между звената в системата.
- Децентрализирано управление на ресурсите.

- Осигуряване на обективна информация за процесите и състоянието на системата.
- Осигуряване на откритост на промените в средното образование за участниците в образователния процес и за обществото.
- Осигуряване на периодичност, обективност и откритост на процеса "инспектиране".

IX. Направления на образователните промени

Стратегическа особеност на обновяването трябва да бъде съхраняване на добрите традиции в българското образование и в частност на 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София и осъществяване на необходими и разумни промени. Образователните промени трябва да предвиждат, отразяват и подпомагат общественото и икономическо развитие на страната. Осигуряването на качествен човешки ресурс е гаранция за стабилност и икономически растеж. Промените в образованието трябва да утвърждават културните традиции на нацията, да отчитат настоящите ѝ проблеми и проблемите на света и да прогнозират проблемите на бъдещето.

Основните образователни промени са в следните направления:

- структурата на образователната система;
- учебното съдържание;
- държавните образователни изисквания, учебните планове и учебните програми;
- учебниците и учебните помагала;
- системата на оценяване;
- отношението към преподаването и ученето;
- методите на преподаване и учене;
- изграждане на мотивация у ученици и учители за учене през целия живот;
- отделяне на специално внимание на психичното здраве и психичното развитие на учениците от училището.

XI. Основни задачи за осъществяване на стратегията

Като част от системата на образованието 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София трябва да изпълни следните задачи:

1. Изпълнение на общите положения от ЗПУО
2. Постигане на висок прием в средните училища и осигуряване на условия за индивидуална работа с изявените ученици .
3. Развитие и изява на разностранните способности на учениците в рамките на класа, училището и извън него.
4. Формиране и съхраняване на националното съзнание у подрастващото поколение, непрекъснат стремеж към обогатяването му, изграждане на планетарно мислене, универсални, общочовешки, морални, правни, социални и духовни ценности, принципи и норми на живот и дейност. Колкото по-добре и многостранно овладяваме европейската хуманистична и демократична култура, толкова повече ще се чувстваме българи с модерна европейска култура.
5. Създаване на подходящи условия за мотивация на ученици и учители за да учат през целия си живот и техните знания да стимулират развитието на икономиката.

6. Повишаване ролята на образованието за изграждане на един взаимозависим свят, разрешаващ проблемите свързани с опазването на околната среда, екологичното равновесие, разпространението на болести и др.
7. Изграждане у младите хора на способност за самостоятелно разрешаване на възникналите проблеми.
8. Придобиване на по-широк контекст на образованието чрез запознаване с разнообразието и богатството на човешките постижения, изучаване на световната история и култура, разширяване на чуждоезиковата подготовка, отвореност към културното многообразие и богатство на културите на различните народи и етноси.
9. Да се създадат условия възпитаниците на училището да работят в интернет среда.
10. Всички ученици от 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София да придобият подготовка по информационни и комуникационни технологии, адекватна на изискванията на динамично променящия се пазар на труда и на нарастващите информационни потребности на личността в съвременното общество.
11. Да се създадат условия за изграждане на професионални контакти с други училища от България и европейските държави.
12. Формиране на екип от висококвалифицирани учители;
13. Повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;
14. Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проект;
15. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.
16. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или СУ “ Климент Охридски“ с цел обмен на добри педагогически практики
17. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. Използване на интерактивни методи на обучение. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
18. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
19. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.
20. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.
21. Съвместна работа по образователни проекти.
22. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
23. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
24. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове.
25. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.
26. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
27. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
28. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
29. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
30. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.

31. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
32. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др..
33. Работа по привличане на спонсори.
34. Естетизация и поддържане на училищния двор.
35. Ефективна рекламна кампания - изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището, включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
36. Разширяване на сградния фонд - построяване на планираното разширение на училището.
37. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на всички планирани дейности.

XII. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1: ПЛАН НА ДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Приложение 2: ФИНАНСИРАНЕ

ПЛАН НА ДЕЙСТВИЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите на стратегията са в няколко направления

1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС:

1.1. Избор на учебници, учебно-помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.

Срок: до 31.05.24 г.

Отг. Учителите

1.2. Приемане на училищна документация за учебната 2024/2025 г.

Срок: 12.09.2024

Отг. Директор

1.3. Годишни разпределения на учебния материал, план за работа на часа на класа.

Срок: 12.09.24

Отг. : учители, кл. ръководители

1.4. Честване на Деня на народния будител - 1 ноември

Отг.: Педагогически съветник, кл. ръководители

1.5. Стимулиране на изявени ученици

Срок: постоянен;

Отг. : Педагогически съветник

1.6. Активно участие на учениците в олимпиади и състезания на ниво училище, община, регион, национални и международни.

Срок: постоянен,

Отг.: Главен учител

1.7. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: април 2025 г. ;

Отг.: кл. ръководители

1.8. Участие на ученици в спортни инициативи, съгласно спортния календар на ниво училище, регион, национални изяви.

Срок: постоянен,

Отг. : Учители ФВС

1.9. Организиране на празници и тържества:

Срок: постоянен,

Отг. : Кл. ръководители, педагогически съветник

1.10. Провеждане на семинари, дебати и др. ученически инициативи във връзка със здравето, гражданско и екологично възпитание на учениците, превенция на употребата на ПАВ съвместно с Училищното настоятелство.

Срок: постоянен;

Отг.: Педагогически съветник, психолог,
класни ръководители

1.11. Организиране на екскурзии с образователни и развлекателни цели в природни резервати и национални паркове, музеи и други.

Срок: постоянен,

Отг.: Директор

1.12. Привличане на ученици от училището в организираните извънкласни дейности.

1.13. Регулярно отразяване дейността на училището в сайта.

Срок: постоянен;

Отг.: Училищна администрация

1.14. Оценяване на педагогическия персонал и определяне на диференцирано заплащане.

Срок: м. октомври 2024 г.;

Отг.: Комисия, утвърдена със заповед на
Директора на 5. ОУ "Иван Вазов";

2. Квалификационна дейност в училище.

2.1. Повишаване на квалификацията на преподавателският състав:

- осигуряване условия за участие в курсове и специализации;
- участие в квалификационни форми;
- вътрешно-методическа и педагогическа дейност;
- участие в семинари и курсове, провеждане на открити уроци;

Срок: постоянен;

Отг.: Учители,

3. Контролна дейност

Директорът организира контролната дейност, съгласно нормативните документи на МОН, длъжностните характеристики и Годишния план на училището.

3.1. Педагогически контрол

Основни насоки:

Приоритетно е насочен към установяване на входното и изходното равнище на резултатите от учебно-възпитателната дейност.

Съдържание:

- Текущо посещение на класни и извънкласни часове:

Срок: постоянен;

Отг. ЗДУД;

➤ Осъществяване на образователните стандарти минимум при физическата подготовка на учениците чрез текущо посещение на часове по физкултура и установяване на съответствие между подготовката на учениците и съответните спортни нормативи.

Срок: постоянен;

Отг. ЗДУД;

➤ Установяване нивото на методичната и научна подготовка на млади и новоназначени учители и оказване на методична помощ.

Срок: постоянен;

Отг. гл. учител;

3.2. Административен контрол

Основни задачи на административния контрол:

Осъществяване на контролната дейност в посока към измерими, реални резултати за състоянието на контролираните обекти и взаимодействието им в цялостния учебно-възпитателен процес.

Основни насоки на административния контрол:

Приложение и изпълнение на държавните образователни изисквания, училищния годишен план, правилника за вътрешния трудов ред, съобразени със ЗПУО.

Съдържание на административния контрол:

➤ Проверка на училищната документация, свързана с учебния процес

Срок: постоянен;

Отг. Директор

➤ Проверка на книгата за подлежащи, главна книга

Срок: постоянен;

Отг. Директор

➤ Материална база: съхранение и обогатяване.

Срок: постоянен;

Отг. Директор, учители, ученици,

Обществен съвет

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес	0	до 15.09.2024
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи, ремонтни дейности	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2024 г.
3.	Достъп до интернет в сградата на училището и монтиране на мултимедия във всяка класна стая	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Програми „Плод и мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
7.	Участие в проекти на МОН	МОН	постоянен
8.	Организиране на благотворителни Коледни, Великденски и други базари	Дарения	постоянен
9.	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
10.	Съвместни тематични изяви с читалището	Смесено финансиране	постоянен
11.	Провеждане на вътрешноучилищни конкурси, състезания и участие в общински, областни и национални състезания и олимпиади	Делегиран бюджет и самофинансиране	постоянен