



**5 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“**  
гр. София 1618, р-н Витоша, ул. „Симеон Радев“ № 31  
тел: 02/8565065  
e-mail: [vazov5@abv.bg](mailto:vazov5@abv.bg) , [www.5ou-ivanvazov.com](http://www.5ou-ivanvazov.com)

*Утвърдил: /п/*

*Директор:*  
*Румен Поцаков*

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

**2019-2023 г.**

**Приета с решение на Педагогическия съвет с протокол № 12 /13.09.2021 г.**

## **УВОД**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата стратегия проектира развитието на 5 ОУ „Иван Вазов“ през следващите 4 години в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ

условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие. Образователната концепция на училището отговаря на високите изисквания на новото време. Училището предлага съвременно обучение по общообразователната програма на МОН, задължителна за всички училища в България. В нашето училище детето се поставя в центъра на образователния процес със своите интереси, потребности и индивидуални особености. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, свързани с организацията на училището като институция. Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Стратегия на ЕС „Европа 2020“
2. Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето /2016-2023/
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2023/
4. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2014-2023 г./
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2023/
6. Национална стратегия за учене през целия живот /2014-2023/
7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2023/
8. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2023)
9. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
10. Конвенция на ООН за правата на детето
11. Закон за защита на детето
12. Закон за предучилищното и училищното образование
13. Други нормативни документи и механизми, национални и международни,

засягащи развитието на образованието.

Стратегията за развитие на 5 ОУ „Иван Вазов” се основава на чл. 263, ал. I от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището

## **I. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

На 18.09.1921 г. е открито 5 ОУ „Иван Вазов”. За 100 години от съществуването си то създаде свой облик и традиции и се налага като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района.

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности училищния екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успеха им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас, престижните класирания на олимпиади и състезания.

Добра практика в училището е разработването и включването в национални и международни програми и проекти. Това повишава интереса към изучаването на информационни технологии, математика, чужди езици и спорт. Работата по проектите мотивира учениците да са по-любопытни и да развиват подръчни умения, необходими в ежедневието. В учебния процес се използва учебната платформа „Уча се“.

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.

Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения, позволяват обучението и на по-голям брой ученици от тези, които учат в училището.

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>	<b>Педагогически персонал</b>
2018/2019	560	24	50
2019/2020	578	24	56
2020/2021	590	25	40

## **Вътрешни фактори**

### **СИЛНИ СТРАНИ**

Квалифициран педагогически персонал.

Добър ред и организация на обучението.

Липса на свободни часове.

Диалогичност при разрешаване на проблемите.

Успешна реализация на план-приема на ученици.

Ефективни учебни планове, които отговарят на потребностите в XXI век.

Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.

Позитивни отношения в класовете и училищния екип.

Добър пропускателен режим.

Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.

Привлекателна учебна среда, отлични условия за спорт във физкултурния салон.

Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол.

Богат избор на извънкласни дейности, организирани в училището.

Работа по международни проекти и национални програми.

Сътрудничество с родителите,

## **Външни фактори**

### **ВЪЗМОЖНОСТ**

#### **И**

Включване на учителите в поддържаща и надграждаща квалификация.

Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор .

Консултации и подкрепа за учениците и

родителите.

Въвеждане на

униформи.

Обзавеждане на кабинет по БДП и спортна площадка в двора.

Използване на софтуер в учебния час.

## **МИСИЯ**

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на поведение на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между учениците от различни етноси. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на

индивидуалността и стимулиране на творческите заложи. Съхраняване и популяризиране на българския фолклор и българските традиции. Оpozнаване традициите и културата на малцинствените етноси. С педагогически такт, търпеливост и индивидуален подход изграждаме мотивирани, активни, знаещи и възпитани деца и ученици.

## **ВИЗИЯ**

***Ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване***

- I. Утвърждаване на 5 ОУ „Иван Вазов” като училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, които проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; които прилагат творчество и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози, да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности; толерантност и разбиране към ученици със СОП и от етнически малцинства; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
  
2. 5 ОУ „Иван Вазов" има собствен облик и традиции. То се развива като училище с предучилищна подготовка (6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1.-4. клас;
  - прогимназиален етап: 5. - 7. клас.
  
2. Постигането на качествен образователен процес се реализира от учители, които харесват професията си и успешно прилагат стандартите на новия ЗПУО.
3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Прилагане на различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО. с цел да се отговори на потребностите и се даде достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
6. Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца, ученици и родители.
7. За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от правилата на Етичен кодекс.
8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище и осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката.
9. Участие в международни проекти и национални програми.
10. Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и организиране на сутрешна спортна гимнастика.
11. Обогащане на книжното богатство на библиотеката.
12. Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българите.

### **ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
2. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
3. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
4. Финансово управление и контрол.
5. Гражданско образование.
6. Работа за решаване на проблеми, свързани с децата от ромски произход и деца със СОП
7. Осъществяване на задължителното обучение до 16 години
8. Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.
9. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
10. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната УВР.
11. Реализиране на националното външно оценяване за IV и VII клас
12. Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.

13. Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.
14. Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
15. Диалогичност между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.
16. Висок професионализъм на педагогическия екип.
17. Ефективна управленска дейност
18. Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации, по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
19. Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.
20. Обогаляване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

5 ОУ „Иван Вазов“ да се утвърди като предпочитаното училище на територията на район „Витоша“, чрез:

- Поддържане на високо качество и ефективност на ОП;
- Осигуряване на всеки ученик на съответстващата му степен на функционална грамотност в часовете от училищния учебен план;
- Изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда;
- Развиване и поддържане на физическата работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот за членовете на училищния екип;
- Поддържане и обновяване на базата в училището.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.



## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Средства от делегирания бюджет на училището;
- Приходи от педагогически услуги;
- Средства от Училищното настоятелство;
- Благотворителни базари на учениците;
- Проектно и програмно финансиране;
- Дарения.

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет, /ДБ/	до 15.09. всяка година
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	ДБ, външно финансиран	септември, всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	ДБ, НП на МОН и др.	Септември, 2020 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	ДБ и НП „Квалификация на педагогическите	постояне н
5.	Участие в програми и проекти на МОН и др. донорски организации	кадри“ и др.	постояне н
6.	Организиране на благотворителни Коледни и Великденски базари	Смесено финансиране Родител и	постояне н
7.	Организиране на патронен празник и спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	ДБ, СО Родител и	постояне н постояне н

**ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА, ПРИОРИТЕТИ**

**ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО Й**

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители
  2. Провеждане на тематични ПС с цел анализиране на слабостите в успеваемостта на учениците.
  3. Обмяна на добри педагогически практики в училище и извън него.
  4. Липса на свободни часове.
  5. Обезпечаване на процеса на обучение със съвременни средства за онагледяване и практическа дейност.
  6. Използване на интерактивни методи на обучение за мотивиране на учениците за повече знания и компетентности.
  7. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
  8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни
- Поддържане на високо качество и ефективност на ОП.
- Ефективна управленска дейност.

състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.

9. Работа по образователни проекти.

10. Училищни учебни планове да са съответни на потребностите на пазара на труда.

1. Позитивна подкрепа и оценяване на възможностите на всеки ученик по отделните учебни предмети.

2. Степенуване на задачите за домашно и писмени изпитвания, според възможностите на всеки ученик.

3. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ. ФУЧ. ФВС).

4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

5. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.

1. Регулярна връзка между учителите и родителите.

2. Осъществяване на съвместни инициативи с ученици, учители и родители.

3. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.

4. Прилагане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове.

5. Договаряне на общи изисквания към учениците, съобразно приетите правила на класа и правилника на училището.

6. Сътрудничество с Училищното настоятелство.

1. Планиране и контрол при поставяне на задачите.

2. Формулиране на ясни, кратки и точни указания за изпълнение на задачите.

3. Делегиране на правомощия.

4. Създаване на работни групи и комисии от педагози при решаване на казуси, разработване на правилници и др. документи.

5. Подобряване на вътрешноучилищна информационна система.
6. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.
4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите според заявените от тях потребности.
5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.

Взаимодействие с държавни и общински структури, с обществени организации

1. Създаване на ефективен Обществен съвет от активни родители и общественици.
2. Работа с НПО по различни проекти.
3. Участие в различни форми на състезания и конкурси, организирани от СО, МОН, МФВС, и др. организации. Изграждане на модерна учебна база.

Поддържане и обновяване базата в училището.

1. Ремонт на класни стаи.
2. Обновяване на настилката на училищния двор.

3. Естетизация на училищния двор.

- МТБ.
4. Разработване на проекти за обогатяване на училищната
  5. Работа по привличане на спонсори.
  6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.
  7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от фокус-групата, участвала в нейното разработване. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности