



5. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”
гр. София 1618, р-н Витоша, ул. „Симеон Радев” № 31
тел: 02 8561065 тел/факс: 02 8565065
info-2202005@edu.mon.bg , www.5ou-ivanvazov.com

Утвърждавам:

Румен Поцаков,
Директор на 5. ОУ „Иван Вазов“



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 5. ОУ “ИВАН ВАЗОВ“ гр. СОФИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогически съвет, Протокол № 9/12.09.2024 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Цел на 5. ОУ „Иван Вазов“ е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в 5.ОУ „Иван Вазов“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование и продължава развиването на заложените цели и задачи в Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

II. ВИЗИЯ:

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на 5. ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ като конкурентоспособно учебна институция на територията на гр. София.

Утвърждаване на 5.ОУ„ Иван Вазов“, съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми.

Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за необходимата социализация и адаптация в обществото като отговаря на неговите актуални обществени потребности и пълноценна реализация.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите кадри;

Обособяването на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света

Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.

Училище даващо подготовка на възпитаниците, с която те да са конкурентоспособни на пазара на труда

Училището ще се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА 5. ОУ „ ИВАН ВАЗОВ“

I.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родно-езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. .
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
8. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
9. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и овладяване на заложените знания;
10. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в полуинтернатни групи;
11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
12. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видео лекции) и интерактивни уроци.
13. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
14. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
15. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
16. Развиване на извънкласни форми на обучение - клубове по интереси - за оползотворяване на свободното време на учениците.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация,

перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
4. Въвеждане на нови форми на обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
6. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
8. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
11. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
12. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
13. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.
14. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява,

инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на КМИТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни

дейности.

4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите
6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

- I. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия / участие на вокалните групи в наши и международни конкурси /.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Организиране на ученическия отход и извънкласни дейност
4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
7. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
8. Ефективно работещи клубове по интереси / извънкласни дейности.
- II. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV :

Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
9. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V:

Взаимодействие с родителската общност , сътрудничество и активни връзки с общественост и НПО.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Класните ръководители и преподаватели периодично и ще организират посещения по домовете за своевременно предоставяне на информация :
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VI:

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Действия:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.
2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел

усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.

3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.

4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.

5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.

6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

Приоритетно направление VII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Физкултурен салон в сградата

2. Столова - / помещение за хранене / в сградата

Б. Подобрения във вътрешната среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия.

3. 100% покриване на сградите с Wi - Fi достъп на глобалната мрежа.

Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.

КРИТЕРИИ НА ОЦЕНЯВАНЕ ПОВИШЕНОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Управление на институцията - ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес - обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В 5. ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване.
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади .
4. Заемане на призивни места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
5. Брой ученици, участващи в национални и международни програми.
6. Намален брой допуснати отсъствия.
7. Намален брой провинили се ученици.
8. Брой участници в извънкласни дейности.
9. Брой учители, повишили квалификацията си.
10. Подобрена материална база в училище.
11. Брой реализирани проекти и програми.

РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО.

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- ✓ Политиката и целите по осигуряване на качеството.
 - ✓ Органите за управление на качеството и правомощията им.
 - ✓ Правилата за нейното прилагане.
 - ✓ Годишен план - график за провеждане на дейностите по самооценяване.
 - ✓ Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.
- Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора - ръководителя на институцията, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Орган за управление на качеството са:

Директорът - ръководител на институцията.

Педагогическият съвет

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определят от Директора.

2. Ръководна роля на Директора на институцията:

- Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
- Разработва политика и целите по осигуряване на качеството.
- Определя състава на комисията /комисиите/.
- Утвърждава Годишен план - график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган, както и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане по самооценяването.
- Представя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието.
- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:
 - ✓ Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
 - ✓ Анализ на силните и слабите страни на възможностите и рисковете за развитието на институцията.

- ✓ Посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
- ✓ Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
- ✓ Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
- ✓ Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.
- ✓ Определя комисията, която извършва самооценяването - нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение.
- ✓ Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване, учители, ученици, родители, директор.
- ✓ Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.
- ✓ Утвърждава, преди края на учебната година, доклада за самооценяването.

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, КМИТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>Директор</p>	<p>17.09.2024 - 30.06.2025г</p> <p>.</p> <p>ежедневно</p> <p>17.09.2024 - 30.06.2025г</p> <p>17.09.2024 - 30.06.2025г</p> <p>по график</p>
I I	Дейности за популяризиране на възпитателно-образователния процес в 5. ОУ Ив. Вазов ”	Отговорник	Срок
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики с училищни инициативи</p>	<p>класни ръководители</p> <p>учители</p>	<p>по график</p> <p>периодично</p>

	<p>3.Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.</p> <p>4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между 5. ОУ Ив. Вазов”, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5.Организиране на спортни състезания.</p>	<p>учители директор, обществен съвет към 5. ОУ</p> <p>учители по ФВС</p>	<p>по график</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p>
І І І	Дейности за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок
	<p>1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2. Анализ на възпитателно-образователния процес-входно,междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година</p>	<p>ЕКК</p> <p>ЕКК</p>	<p>постоянен</p> <p>септември-октомври 2024 г.</p>
	<p>3. Увеличаване на извънкласни дейности</p> <p>4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база</p>	<p>учители</p>	<p>По график</p> <p>постоянен</p>
І V	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в 5. ОУ Ив. Вазов	Отговорник	Срок
	<p>1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и Задължителна документация.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация.</p> <p>3. Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици.</p> <p>4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p>	<p>зам. - директор</p> <p>директор</p> <p>зам. - директор</p> <p>директор</p>	<p>периодично</p> <p>периодично</p> <p>периодично</p> <p>план КД</p>
V	Дейности, насочени към подобряването на външната и вътрешната среда на 5. ОУ Ив. Вазов		

	<p>1. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).</p> <p>2. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.</p>	<p>Екипи за разработване на проекти</p> <p>Екипи за разработване на проекти</p>	<p>периодичн о</p> <p>периодичн о</p>
--	--	---	---

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №15 и ДОС, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2020-2030г.)